



Sustainable Development Goals Online

持続可能な開発目標オンラインデータベース
ユーザーガイド

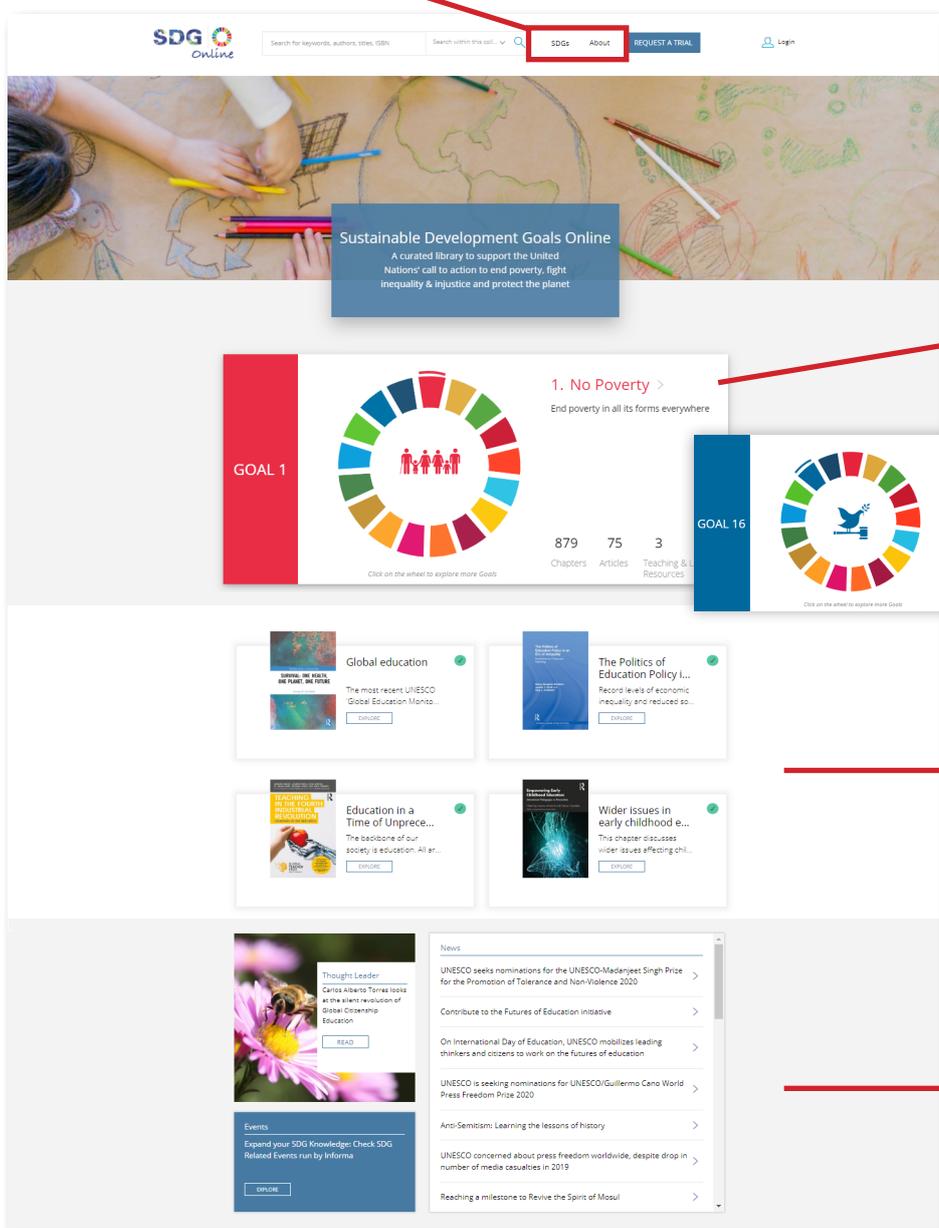
アクセス方法

Sustainable Development Goals Online (持続可能な開発目標オンラインデータベース)へは www.taylorfrancis.com/sdgo/からアクセスしてください。学内ネットワークからご利用の場合はIPアドレスで認証される為、ログインせずにお使い頂けます。

トップページ説明

SDGs:カーソルを当てると、下の画像の様に目標一覧が表示されます。クリックすると、各目標のコンテンツ一覧(検索結果画面)へ移動します。

About: 本データベースについての説明です。各目標の説明や本データベース作成に関わった研究者の情報を見ることが出来ます。



カラーホイールの各要素をクリックすると選択した目標のコンテンツ情報に切り替わります。

注目タイトルが表示されています

Thought Leader: 各目標に関連する分野の先導者一覧ページ

Events: Taylor & Francisの親会社であるInformaが主催するSDGs各目標に関連するイベント一覧ページ

News: SDGsに関連したニュースへのリンク

コンテンツ検索

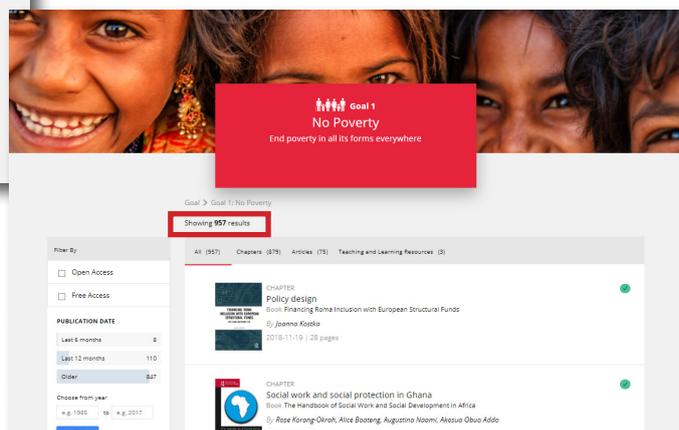
本データベースでは、様々な検索方法を使い、コンテンツをお探しいただけます。

目標別検索

トップページに表示されるカラーホイールから各目標のデータベースに含まれるコンテンツの数を確認、コンテンツ一覧ページに移動することが出来ます。



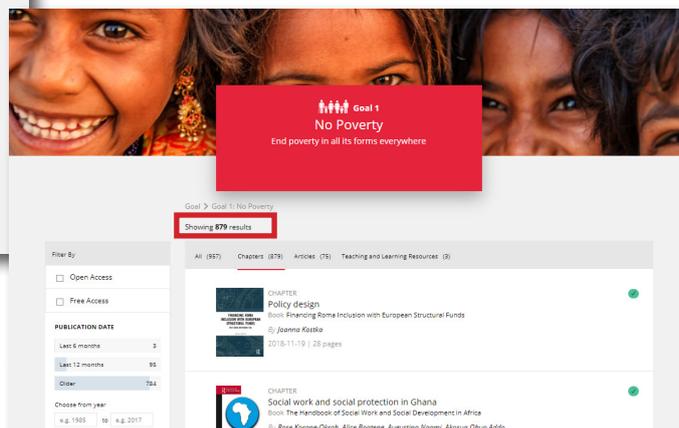
クリックするとデータベースに含まれるその目標に関するコンテンツ一覧(検索結果ページ)に移動します。



コンテンツの種類に関係なく、目標に関する全てのコンテンツ合計957件が表示されます。

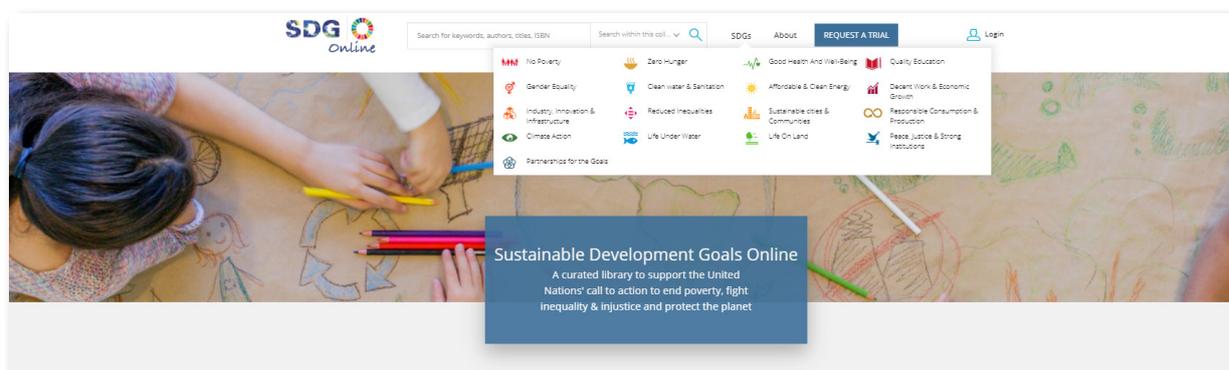


チャプター、論文、教材の各コンテンツ数が表示されます。数字をクリックすると、選択したコンテンツの種類のみ検索結果に表示されます。



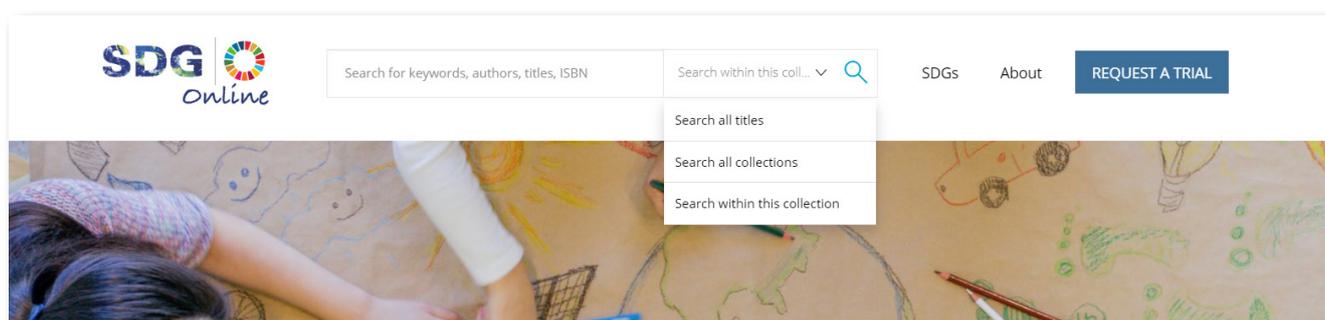
ここでは、“879 Chapters”をクリックしました。移動したページには、章のみの879件が表示されています。

ページ上部にある“SDGs”にカーソルを当てると、目標一覧が表示されます。こちらから目標を選択し、選択した目標のコンテンツ一覧(検索結果)にアクセスすることも可能です。

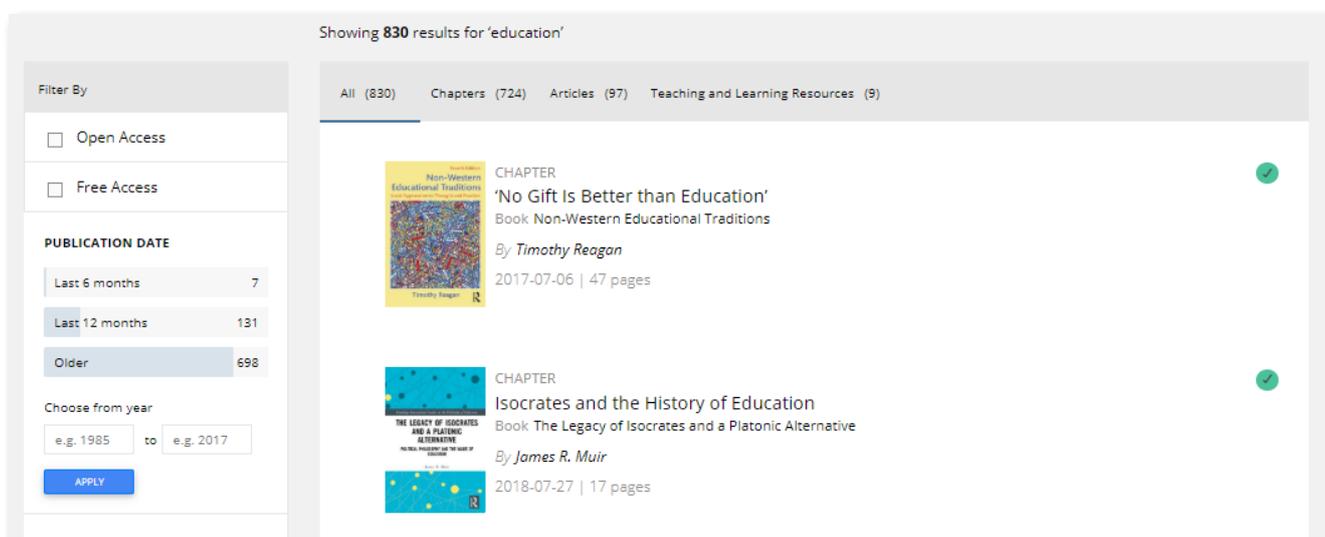


キーワード検索

ページ上部の検索窓にキーワードを入力し、コンテンツを検索することができます。本データベース内でコンテンツを検索するために必ず“**Search within this collection**”(デフォルト設定)を選択して検索をしてください(現在の仕様ではAND検索、OR検索、完全一致検索は、ご使用いただけません)。



ここでは、“education”と検索しました。約830件がヒットしました。



検索結果ページ説明

()内は、検索結果数です。タブをクリックし、章のみ、論文のみ、教材のみの表示など切り替えることができます。Allでは、全てコンテンツの種類関係なく、全て表示されます。

The screenshot shows a search results page for the keyword 'education'. At the top, it indicates 'Showing 830 results for 'education''. Below this, there are navigation tabs: 'All (830)', 'Chapters (724)', 'Articles (97)', and 'Teaching and Learning Resources (9)'. On the left side, there is a 'Filter By' sidebar with several sections: 'Open Access' and 'Free Access' (both with checkboxes); 'PUBLICATION DATE' with options for 'Last 6 months' (7 results), 'Last 12 months' (131 results), and 'Older' (698 results), plus a 'Choose from year' section with input fields for 'e.g. 1985' and 'e.g. 2017' and an 'APPLY' button; 'IMPRINT' with 'Routledge' (780), 'CRC Press' (26), and 'Taylor & Francis Group' (9); 'RESOURCES' with 'Presentations' (4), 'Course or Module Outlines' (2), and 'Reports' (2); and 'GOALS' with 'Quality Education' (557), 'Reduced Inequalities' (78), 'No Poverty' (72), and 'Gender Equality' (60). The main content area displays a list of search results, each with a book cover, title, author, and page count. The results include: 1. 'No Gift Is Better than Education' by Timothy Reagan (47 pages); 2. 'Isocrates and the History of Education' by James R. Muir (17 pages); 3. 'Education' by Alejandra Boni and Merridy Wilson-Strydom (12 pages); 4. 'Studying educational policy through its dissenters' by Jen Sandler (21 pages); 5. 'A global-local mixture of educational reform policy in Taiwan' by Chin-Ju Mao (15 pages).

各種フィルターを使い、絞り込め検索を行うことも可能です。

Open Access

Free Access

チェックマークを入れていただくと、Open AccessまたはFree Access(どなたでも閲覧可能なコンテンツ)のみ表示されます。

PUBLICATION DATE(出版日): コンテンツが出版された時期を絞り込み、検索することが可能です。デフォルトで6か月と12か月がありますが、“Choose from year”に年を入れ、検索することも可能です。例)2016 to 2020

IMPRINT: コンテンツを出版した出版社の絞り込みが出来ます。

RESOURCES: 教材の絞り込みのみに使うことが出来ます。検索結果のタブで“All”または“Teaching and Learning Resources”を選択したときにのみ表示されます。

GOALS: 検索結果を目標別に絞り込むことが出来ます。

アイコン説明

コンテンツに表示されるアイコンの説明です。

Full Access: You have Full access to download this content.



Full Access: 本データベースをご契約いただいている機関のみが制限なく閲覧、ダウンロードすることの出来るコンテンツ

Open Access: You have full access to download the content. Creative Commons, CC-BY-NC-ND



Open Access: 元からオープンアクセスとして出版されているコンテンツ

Free Access: You are granted access to this content as part of this collection.



Free Access: 全体に公開されているコンテンツ(期間限定公開も含む)

Open AccessとFree Accessコンテンツに関しては、どなたでも閲覧可能ですので、学内ネットワーク外からでも閲覧可能です。

コンテンツページ

書籍(章)

Financing Roma Inclusion with European Structural Funds

Goals > Goal 1: No Poverty > All > Policy design

Policy design

By *Joanna Kostka*

[Full Access](#)

Published	19 November 2018
Imprint	Routledge
Pages	28 pages
ISBN(E-book)	9781315183640
DOI	10.4324/9781315183640-4
Keywords	sf programming, roma exclusion, public administration, national roma integration strategies, human capital objective

[View more](#)

[Download](#)

Abstract

This chapter explores the ideational aspect of policymaking and examines how the cognitive maps orienting actors working in the domain of cohesion policy are expressed and used to develop strategic policy plans. It provides the effect of framing in order to capture the implicit characterization of public problems and reflects upon the implications of those characterizations for the articulation of funding goals, targets, and measures. The chapter also explores how the European Union (EU) framing of Roma exclusion was mobilized inside Spanish and Slovak Social Fund programming. It analyzes how these two countries constructed the problem and their associated strategies. The chapter demonstrates the way in which these factors shaped the implementation process and its outputs. The concept of social exclusion has become a lynchpin of EU social policy and a foundational idea for the reform of many national welfare states in Europe.

Previous chapters have demonstrated that the performance of the EU's investment in social inclusion cannot be understood outside of governing norms, discursive frames, and administrative practices. This chapter explores the ideational aspect of policymaking and examines how the cognitive maps orienting actors working in the domain of cohesion policy are expressed and used to develop strategic policy plans. It pays heed to the effect of framing in order to capture the implicit (and sometimes explicit) characterization of public problems and reflects upon the implications of those characterizations for the articulation of funding goals, targets, and measures. Attention to the discursive aspect of policy design is combined with a critical analysis of implementation tools. This is imperative since too often policies and projects are set into action without proper delivery planning, which can lead to a good policy idea failing to achieve the desired outcomes. This chapter starts by offering reflections upon the central concept of this book – *social exclusion*. While the concept has come to occupy a central position in the EU discourse on socio-economic cohesion, its exact meaning remains elusive. In regard to the circumstances of the Roma population, the concept has been largely diluted by fractious theoretical positions on the ethnic dimensions of poverty and marginalization (Kovats, 2002; Vermeersch, 2006, 2012; O'Nielsen, 2007; Ram, 2014). The competing representations of Roma exclusion are grounded in the different views of both Roma identity and structural inequalities more generally. Even when there is agreement about either of these issues, disagreement surfaces on the possible causes and meanings of the unequal socio-economic standing of Roma minorities and over desirable solutions. Inside the European funding schemes, there have been two constants in the representation of the Roma 'predicament': a) Roma minorities are disproportionately affected by a dynamic and multidimensional process of exclusion, stretching across different policy fields, and b) Roma people face a set of problems which differ considerably from those faced by the majority of the population. These frames have strongly informed EC's recommendations issued to member states, calling for cross-cutting policy responses based on the targeting of SF at Roma communities *to help them realize their full potential* (EC, 2013b). The central claim of this chapter is that successful SF outputs are contingent on

Published: 出版年月日

Imprint: 出版社

Pages: コンテンツのページ数(本全体のページ数ではありません)

ISBN (E-book): クリックすると Taylor & Francis eBookのページに移動します

DOI: デジタルオブジェクト識別子

Keywords: コンテンツに関連するキーワード

Download: PDF形式でコンテンツがダウンロードできます

Abstract: コンテンツのアブストラクト(概要)

コンテンツページで全文閲覧することも可能です。フレーム内右上にダウンロード、印刷ボタンが表示されます。

ジャーナル論文

Goals > Goal 1: No Poverty > All > Assessing Sustainable Development Goal...

Assessing Sustainable Development Goals from the standpoint of equity for children

By *Alberto Minujin, Mildred Ferrer*

✓ FULL ACCESS

Published 3 May 2016
Journal [Journal of International and Comparative Social Policy](#)
Volume 32 - Issue 2
Imprint Routledge
Pages 18 pages
DOI 10.1080/21699763.2016.1200111
Keywords children, multidimensional poverty, inequality, urban inequality, social accountability

Download

Abstract

The article develops a discourse about equality for children and their recent evolution from adult-centred consideration to definition as a separate, critical constituency as stated in the Sustainable Development Goals (SDGs), with their child-focused goals and targets. Challenges implementing equality and fairness are discussed, from the World Summit for Children (WSC) in 1990 to the nearly simultaneous ratification of the Convention on the Rights of the Child (CRC), which gives children agency through its legally binding clauses, and the Millennium Development Goals (MDGs). The article reviews past lessons learned and the post-2015 agenda debate, from which worldwide agreement evolved about multidimensional poverty and an equality roadmap. The article suggests social accountability processes to achieve lasting SDG targets. It provides a methodology for implementing social accountability actions, accompanied by examples to mobilise communities and encourage child and youth participation at the local level.

Published: 出版年月日

Journal: 論文が出版されたジャーナル。Taylor & Francis Onlineのジャーナルページに移動します。

Volume: 論文が出版された巻号

Imprint: 出版社

Pages: 論文のページ数

DOI: デジタルオブジェクト識別子。

DOIを検索エンジンで検索すると、Taylor & Francis Onlineでの掲載ページがヒットします。Taylor & Francis Onlineの論文ページから引用文献等がダウンロードできます。

Keywords: コンテンツに関連するキーワード

Download: PDF形式でコンテンツがダウンロードできます

Abstract: コンテンツのアブストラクト(概要)

Journal of International and Comparative Social Policy, 2016
Vol. 32, No. 2, 98–115, <http://dx.doi.org/10.1080/21699763.2016.1200111>



Assessing Sustainable Development Goals from the standpoint of equity for children

Alberto Minujin* and Mildred Ferrer

The New School, International Affairs, New York, NY, USA

(Received 18 January 2016; accepted 7 June 2016)

The article develops a discourse about equality for children and their recent evolution from adult-centred consideration to definition as a separate, critical constituency as stated in the Sustainable Development Goals (SDGs), with their child-focused goals and targets. Challenges implementing equality and fairness are discussed, from the World Summit for Children (WSC) in 1990 to the nearly simultaneous ratification of the Convention on the Rights of the Child (CRC), which gives children agency through its legally binding clauses, and the Millennium Development Goals (MDGs). The article reviews past lessons learned and the post-2015 agenda debate, from which worldwide agreement evolved about multidimensional poverty and an equality roadmap. The article suggests social accountability processes to achieve lasting SDG targets. It provides a methodology for implementing social accountability actions, accompanied by examples to mobilise communities and encourage child and youth participation at the local level.

Keywords: Children; multidimensional poverty; inequality; urban inequality; social accountability

コンテンツページで全文閲覧することも可能です。フレーム内右上にダウンロード、印刷ボタンが表示されます。

教材

Goals > Goal 1: No Poverty > Teaching & Learning Resources > Case Study - KickStart: A Business Model ...



Case Study - KickStart: A Business Model to Tackle Poverty

By *Saji Sam George and V. Namratha Prasad*

FULL ACCESS

Published: 21 February 2019
Imprint: Taylor & Francis Group
Keywords: poverty, infrastructure industrialization, inequality, global partnerships, poverty, resilient infrastructure, sustainable industrialization, innovation and enterprise, global inequality, sustainable development

[Download](#)

Abstract

Case Study on KickStart: A Business Model to Tackle Poverty by Saji Sam George and V. Namratha Prasad

Published: 出版年月日

Imprint: 出版社

Keywords: コンテンツに関連するキーワード

Download: コンテンツのダウンロードができます

Abstract: コンテンツのアブストラクト(概要)

タイトルの横に表示されているアイコンで教材がどのファイル形式か確認することができます。



PDF
ファイル



ワード
ファイル



パワーポイント
ファイル